**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

*MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF INDONESIA*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

*STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA*

**SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH**

***DIPLOMA SUPPLEMENT***

Nomor:

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan studi, ijazah dan gelar perguruan tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

*This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.*

**01. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI**

***01. Information Identifying The Holder of Diploma Supplement***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Nama Lengkap*Full Name* |  |
| 1.2 | Tempat dan Tanggal Lahir*Date and Place of Birth* |  |
| 1.3 | Nomor Induk Mahasiswa*Student Identification Number* |  |
| 1.4 | Tahun Masuk*Year of Admission* |  |
| 1.5 | Tahun Lulus*Year of Completion*  |  |
| 1.6 | Nomor Ijazah*Diploma Number* |  |
| 1.7 | Gelar*Name of Qualification* |  |

**02. Informasi tentang identitas Penyelenggara Program**

***02. Information Identifying the Awarding Institution***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | SK Pendirian Perguruan Tinggi*Awarding Institution’s License* | Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 1950 Tanggal 14 Agustus 1950 dan Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 Tanggal 21 Juni 2004*Government Regulation Number 34 Year 1950, Date August 14, 1950 and Presidential Decree Number 50 Year 2004, Date June 21, 2004* |
| 2.2 | Nama Perguruan Tinggi*Awarding Institution* | Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta* |
| 2.3 | Fakultas *Faculty* |  |
| 2.4 | Program Studi*Major*  |  |
| 2.5 | Jenis & Jenjang Pendidikan*Type & Level of Education* | Akademik & Sarjana (Strata 1)*Academic & Bachelor Degree* |
| 2.6 | Jenjang Kualifikasi sesuai KKNI*Level of Qualification in the National Qualification Framework* | Level 6 |
| 2.7 | Persyaratan Penerimaan*Entry Requirements* | Lulus pendidikan menengah atas/sederajat*Graduate from high school or similar level of education* |
| 2.8 | Bahasa Pengantar Kuliah*Language of Instruction* | Indonesia*Indonesian* |
| 2.9 | Sistem Penilaian*Grading System* | Skala 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1*Scale 1-4; A=4, B=3, C=2, D=1* |
| 2.10 | Lama Studi Reguler*Regular Length of Study* | Paling lama 7 tahun (14 Semester) danluluspaling sedikit 144SKS*No more than 7 years (14 semesters) and passed at least 144 credits* |
| 2.11 | Jenis dan jenjang pendidikan lanjutan*Access to Further Study* | Program Magister & Doktoral*Master & Doctoral Program* |
| 2.12 | Status profesi (bila ada)*Professional Status (if Applicable)* |  |

**03. Informasi tentang kualifikasi dan hasil yang dicapai**

***03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained***

|  |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran*****Learning Outcomes*** |
| **Sikap** | ***Attitude*** |
| 1. | Memahami nilai-nilai keislaman dalam penerapan kehidupan sosial dan professional. | Students understand Islamic values ​​andits application in social and professional life. |
| 2. | Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja. | Studentsare able to work cooperatively in groups. |
| 3. | Mempunyai jiwa kepemimpinan dan enterpreneur. | Students have leadership and enterpreneurship. |
| **Pengetahuan** | ***Knowledge***  |
| 1. | Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (*engineering fundamentals*), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi. | Studentsare able to master the theoretical concepts of natural science; engineering applications of mathematics; and fundamentals of engineering, engineering science, and engineering design required for the analysis and design of integrated systems. |
| 2. | Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (*engineering principles*) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi). | Studentsare able to apply math, science, and engineering principles to solve complex engineering problems in integrated systems (involving humans, materials, equipment, energy, and information). |
| 3. | Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental. | Studentsare able to identify, formulate and analyze complex engineering problems in integrated systems based on an analytical, computational, or experimental approach. |
| 4 | Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan. | Studentsare able to formulate solutions for complex engineering problems in integrated systems by considering economic, health and public safety, cultural, social, and environmental factors. |
| 5 | Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem. | Studentsare able to master principles and integrated system design techniques usinga systems approach. |
| 6 | Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural. | Studentsare able to design integrated systems which meet technical, safety, and environmental health standards by considering performance and reliability; ease of implementation and sustainability; and economic, social, and cultural factors. |
| 7 | Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi. | Studentsare able to research and investigate complex engineering problems in integrated systems using basic engineering principles and to conduct research, analysis, data interpretation, and information synthesis to provide a solution. |
| 8 | Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini | Studentsare able to master knowledge of communication techniquesand the latest and most advanced technology. |
| 9 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum. | Studentsare able to master general economic, social, and ecologic principles and current issues. |
| 10 | Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa. | Studentsare able to resources and apply device design and ICT-based engineering analysis forthe purpose of engineering activities. |
| **Keterampilan Umum** | ***General Skills*** |
| 1. | Mampu melakukan komunikasi efektif secara tertulis maupun lisan. | Studentsare able to communicate effectively both orally and in writing. |
| 2. | Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian. | Studentsunderstand professional responsibility and ethics. |
| 3. | Mampu melakukan perencanaan,pengorganisasian,pengarahan, pengendalian, pelaksanaan serta evaluasipada level operasional. | Studentsare able to plan, organize, control, implement and evaluate at operationallevel. |
| 4. | Mampu berkontribusi dalam penyusunanrencana strategis organisasi dan menjabarkanrencana strategis menjadi rencanaoperasional. | Students are able to contribute in organizational strategicplan and deployitinto operational plan. |
| 5. | Mampu mengambil keputusan manajerialyang tepat di berbagai tipe organisasi padatingkat operasional, berdasarkan analisis datadan informasi industrial. | Students are able to take managerial decisionsin various types of organizations atoperational level based on data analysis and industrial information. |
| 6. | Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup. | Studentsare able to recognize needs and managelifelong learning. |
| **Keterampilan Khusus** | ***Special Skills*** |
| 1. | Memiliki Kreatifitas dan Inovasi untuk menghasilkan ide-ide yang dapat menjalankan dan mengembangkan produk/jasa. | Studentspossesscreativity and innovation for generating ideas inthe development of products/services. |
| 2. | Mampu memahami HAKI dalam konteks pemanfaatan dan perlindungan teknologi. | Studentsare able to understand intellectual property rights in the context of using and protecting technology. |

**04. Aktivitas, Prestasi dan Penghargaan**

***04. Activities, Achievements and Awards***

|  |
| --- |
| **Prestasi dan Penghargaan*****Achievements and Awards*** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

|  |
| --- |
| **Keikutsertaan dalam Organisasi*****Organizational Experiences*** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

|  |
| --- |
| **Sertifikat Keahlian*****Certificate of Competencies*** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

|  |
| --- |
| **Kerja Praktek/Magang*****Apprenticeships*** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

|  |
| --- |
| Pendidikan Karakter ***Soft Skill Trainings*** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**05. Informasi tentang Sistem pendidikan tinggi di Indonesia**

***05. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia** | **Higher Education System in Indonesia** |
| Pendidikan tinggi terdiri dari (1) pendidikan akademik yang memiliki fokus dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan (2) pendidikan vokasi yang menitikberatkan pada persiapan lulusan untuk mengaplikasikan keahliannya. | *The Higher Education in Indonesia includes (1) academic education that focuses on the mastery of knowledge and (2) vocational education that emphasizes on preparing graduates to apply their expertise.* |
| Institusi Pendidikan Tinggi yang menawarkan pendidikan akademik dan vokasi dapat dibedakan berdasarkan jenjang dan program studi yang ditawarkan seperti universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, akademi dan akademi komunitas. | *The Higher Education Institutions in Indonesia oﬀer academic and vocational education is recognizable from the levels and study programs oﬀered by universities, institutes, colleges, polytechnics, academies and community colleges.* |
| Universitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi dan jika memenuhi syarat, unversitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. | *Universities are a form of higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in various disciplines of sciences and/or technology and, if requirements are met, professional education.* |
| Institut merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, institut dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. | *Institutes are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in a number of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.* |
| Sekolah Tinggi merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, sekolah tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. | *Colleges are higher education institutions that conduct academic education and may conduct vocational education in one discipline of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.* |
| Politeknik merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. | *Polytechnics are higher education institutions that conduct vocational education of disciplines of sciences and/or certain technology and, if requirements are met, professional education.* |
| Akademik merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu. | *Academies are higher education institutions that conduct vocational education in one discipline of science and/or certain technology.* |
| Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus. | *Community Colleges are higher education institutions that conduct vocational education in the level of diploma one and/or diploma two of one or several disciplines of sciences and/or certain technology based on local competitiveness or to meet special demands.* |

**06. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

***06. Indonesian Qualification Framework***

|  |  |
| --- | --- |
| Kerangka Kualiﬁkasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualiﬁkasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. logo_uin.jpg | *The Indonesian National Qualiﬁcation Framework is a framework denoting levels of Indonesian workforce qualiﬁcations and competence, that compares, equalizes, and integrates the education and training sectors and work experience in a scheme recognizing work competence based on the structures of various work sectors.*  |
| KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif. | *The Framework is the manifestation of the quality and identity of the Indonesian people in relations to the national education system, national workforce training system and national learning outcomes equality evaluation system that Indonesia has in order to produce qualiﬁed and productive human resources.* |
| Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal atau pengalaman kerja. | *Qualification level is a nationally legalized learning outcomes, composed based on the assesment of the results of education and/or training activities achieved through formal education, nonformal education or working experiences.* |

Yogyakarta, 23 November 2016

*Yogyakarta, November 23, 2016*

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

*Dean of the Faculty of Science and Technology*

Dr. Murtono, M.Si.

NIP 19691212 200003 1 001

 *Employee ID Number*

**Alamat**

***Contact Details***

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Jl. Marsda Adisucipto**

**Yogyakarta, Indonesia**

Tel: (+62 274) 519739

Fax: (+62 274) 540971

Website : saintek.uin-suka.ac.id

Email : saintek@uin-suka.ac.id